

KINNITATUD
SA Püha Miikaeli Kolleegiumi juhatuse koosolekul
10. mail 2013

SA Püha Miikaeli Kolleegiumi

lasteaia Aiake

arengukava aastateks 2013-2017

Sisukord:

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Eesmärgid ja korraldus õppe- ja kasvatustöös	3
4. Lasteasutuse rühmade liigid:	5
5. Lasteaia finantseerimine.....	5
Õppeaasta eelarve prognoos	6
TULUD	6
KOV (40 last) 51 168 €.....	6
Lapsevanema osalustasu (40 last) 53 600 €	6
TULUD KOKKU 104 768 €.....	6
KULUD.....	6
KULUD KOKKU 104 768 €	6
.....	6
6. Lasteaia personal	7
7. Personaliga kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused.....	7
8. Huvigrupid ja lasteaia koostööpartnerid	8
9. Lasteasutuse missioon, visioon	9
10. Arengusuunad.....	9
11. 2011-2013 Arengukava ja tegevuskava eesmärkide täitmiseks.....	12
12. Arengukava uuendamise kord.....	21
Lisa 1.....	22
VHK HARIDUS- JA KULTUURIKONTSEPTSIOONI ALUSED	22
Lisa 2.....	23
CODEX MAGISTRI.....	23

1. Sissejuhatus

SA Püha Miikaeli Kolleegiumi lasteaia Aiake (edaspidi „lasteaed“) arengukava on dokument, milles on määratud kindlaks lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise kord. Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuste seadusest, koolieelse lasteasutuste riiklikust õppekavast, erakooli seadusest, lasteaia põhikirjast ja koostööpartneri Vanalinna Hariduskolleegiumi (edaspidi VHK) pedagoogilisest kontseptsioonist.

Lasteaia arengukava on aluseks

- igapäevaelu korraldamisele lasteaias
- õppeasutuse tegevuskava koostamisele
- eelarve kujundamisele
- personaliarendusele

Arengukava on koostatud meeskonnatöona koostöös lasteaia nõukogu ja Vanalinna Hariduskolleegiumiga (edaspidi VHK).

2. Üldandmed

Nimi koolitusloa saamisel:	Lasteaed Aiake
Pidaja:	SA Püha Miikaeli Kolleegium
Asukoht:	Uus 32, Tallinn
Telefon:	6996193, 6996196
Töötajate arv:	10

3. Eesmärgid ja korraldus õppe- ja kasvatustöös

Lasteaia õppe- ja kasvatusprotsessi eesmärgid lähtuvad lasteaia õppekavast. Taotluseks on luua kultuurijärjepidevusest huvitatud, traditsioonilisest kristlikust väärtussüsteemist lähtuvatele peredele last toetav kasvukeskkond, kus võiks kasvada terve, selgete väärtusorientatsioonidega ennast ja teisi austav inimene.

Lasteaia õppe ja kasvatuse korraldamisel:

- püütakse säilitada laste turvatunne ja eduelamus arvestades nende individuaalsust ja arengupotentsiaali
- toetatakse lapse loovust ja luuakse tingimused laste tervise hoidmiseks ja tugevdamiseks ning liikumisvajaduse rahuldamiseks
- õpetatakse lapsi mängu kaudu omandama eluks vajalike rolle lähtudes traditsioonilistest kristlikest väärtustest, eesti kultuuritraditsioonidest ning vajadusest arvestada ja austada teistest kultuuridest tulevate inimeste eripära
- õppekavakohane temaatiline õpetamine toimub tegevuskeskustes

Lasteaias toimib õppe ja kasvatuse korraldus pedagoogilise kontseptsiooni alusel, mille kohaselt:

- kasvatus lasteaias peab toetama laste südametunnistuse kujunemist, juhtima neid tõe ja hoolivuse tunnetamisele ning aitama neil mõista iga inimese väärtuslikkust ja kordumatust. Peetakse silmas, et lapse kasvatus saab olla tulemuslik ja tema areng harmooniline vaid siis, kui talle esitatavad nõudmised ei ole vastuolulised, s.t. kui laps kujuneb ühtses toetavas väärtussüsteemis. Väärtussüsteemi käsitlemisel tuginetakse VHK-s välja töötatud Kultuuri ja hariduskontseptsioonile (vt Lisa 1)
- lähtepositsiooniks on laste ja perede erinevuse aktsepteerimine nii, et vanemad saaksid säilitada oma prioriteetsuse laste kasvatamisel pedagoogilises kontseptsioonis fikseeritud väärtussüsteemi raames
- laste toetamine nii, et nende eeldused kujuneksid võimeteks ja nad suudaksid ületada arenguraskusi olles võimelised realiseerima oma potentsiaali.
- kasvatus peab aitama lapsel tajuda, et kogukond on rikkam ja huvitavam kui koostöös ja vastastikusel respektis seonduvad erinevate võimete ja võimalustega inimesed. Eripära aktsepteerimine lasteaias kasvatab lastes sotsiaalset tundlikkust ning toetab neis võimet olla abivalmis lasteaeda integreeritud füüsiliste või sotsiaalsete puuetega laste suhtes.

- laste eripära arvestamiseks kasvatuses viiakse lasteaia läbi koostöös VHK terviseteenistusega lapse arengu longitudinaalseid uuringuid. Uuringu käigus jälgitakse erinevatel arenguetappidel avaldunud eelduste seost lapse edasise arengu ja edukusega, samuti loominguilise ja isiksusliku kujunemisega. Uuringud on aluseks arenguvestluseks lapsevanemaga.
- töökorralduse omapäraks on iga päeva alustamine hommikukogunemisega. Töö paremaks läbiviimiseks on rühmaruum ümber korraldatud tegevuskeskusteks, mis annab hea võimaluse nii töö individualiseerimisel kui ka rühmatöö korraldamisel. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel on aluseks võetud Hea Alguse programmi põhimõtted.

4. Lasteasutuse rühmade liigid:

- aiarühmad lastele vanuses 4-5; 6-7

5. Lasteaia finantseerimine

Lasteaia finantseerimise allikateks on:

- pidaja investeeringud,
- õppemaksud,
- KOV sihtotstarbelised toetused,
- projektidest saadud rahalised vahendid,
- annetused.
- lasteaia üldkulud (raamatupidamine jms.) katab pidaja

Lasteaia eelarve kinnitab pidaja. Õppemaksu ja toitlustuskulu suuruse, selle maksmise ja sellest vabastamise või soodustuste andmise korra kehtestab pidaja. Lasteaia raha ja vara kasutamist kontrollib nõukogu.

Õppeaasta eelarve prognoos

TULUD

KOV (40 last)	51 168 €
Lapsevanema osalustasu (40 last)	53 600 €

TULUD KOKKU 104 768 €

KULUD

Personalikulu (8 inimest)	70 000 €
Õppevahendid	1 500 €
Ruumid	13 000 €
Toitlustamine	15 000 €
Muud	5 268 €

KULUD KOKKU 104 768 €

6. Lasteaia personal

Töö personaliga lähtub pedagoogilisest kontseptsioonist ja lasteaia arengukavast. Personali komplekteerimine toimub lähtuvalt laste arengu toetamise vajadusest. Personal on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi eesmärkide täitmisele. Personal on loov, asjatundlik, kvalifikatsiooninõuetele vastav, koostööaldis ja motiveeritud. Personali arendustegevus on fikseeritud koolitusplaanis.

Pedagoogiline personal:

- direktor 1,0 ametkohta,
- muusikaõpetaja 0,25 ametkohta
- liikumisõpetaja 0,25 ametkohta
- kristliku kasvatusõpetaja 0,1 ametkohta
- lasteaiaõpetaja 4,5 ametkohta

Tugipersonal:

- õpetajaabi 2 ametkohta

7. Personaliga kaasnevad riskid ja nende vältimise võimalused

7.1 Personali valik ja tööle võtmine

Personal on valitud üheaegselt. Võib tekkida probleeme aja ja töö planeerimisel. Valiku käigus peab juhtkond suutma komplekteerida toimiva meeskonna, silmas pidades lasteaia visiooni ja misiooni. Töötajate arv on fikseeritud arengukavas.

7.2 Personali hõlmav dokumentatsioon

Dokumentatsioon loodud ja korrastatud. Intraneti abil on töösuhteid reguleerivad dokumendid kergesti kättesaadavust igale töötajale.

7.3 Personali töö hindamine

Personali töö hindamine on välja kujunenud. On loodud sisehindamissüsteem. On välja töötatud hindamiskriteeriumid püstitatud eesmärkidele selleks, et teha objektiivseid personalitööd puudutavaid otsuseid. Olulisel kohal on pidev tagasiside, mis võimaldab kiiresti reageerida erinevatele probleemidele.

7.4 Personali koolitus

Organisatsiooni üldise arengu huvides on vajalikud koolitused personalitöö erinevates valdkondades. Personali koolitus toimub vastavalt arengukavale regulaarselt. Suurem rõhk pannakse sisekoolitusele. Personal on kvalifitseeritud ja erialane koolitus võib toimuda pikemas perspektiivis, noorempedagoogile määratakse mentor.

7.5 Personali motiveerimine ja konfliktide lahendamine

Seoses suure töökoormusega võivad tekkida psühholoogilised pinged. Juhtkond käivitab motivatsiooni- ja arenguestluste süsteemi. Personalile korraldatakse õppekäike ja ühisüritusi.

Codex Magistri (vt. Lisa 2) rakendamine – eetiliste põhimõtete järgimine nii suhtlemisel kui ka professionaalses tegevuses on aluseks personali lojaalsusele ja toetab kollektiivis tunnustatud põhimõtteid.

8. Huvigrupid ja lasteaia koostööpartnerid

Lasteaia nõukogu on määratlenud lasteaia huvigrupid ja koostööpartnerid, kellega on planeerinud koostöö lasteaia arengu-ning tegevuskavas.

Huvigruppidega käsitleme lapsi, lapsevanemaid ning lasteaia personali.

Koostööpartnerina käsitleme Vanalinna Hariduskolleegeiumi, MTÜ Miikaeli Ühendust, Tallinna Keslinna Valitsust, RMK ja teisi haridus- ja kultuuriasutusi, Tallinna Nõustamiskomisjoni.

9. Lasteasutuse missioon, visioon

9.1 lasteaia missioon

Elukultuuri hoidmine ja perekonna toetamine lapse kasvatamisel.

9.2 lasteaia visioon

Tuginedes kristlikule väärtussüsteemile toetada kasvatuses tarkust, hoolivust, õiglust, meelekindlust ja mõõdukust kui väärtusi, mille järgimine aitab kaasa elu väärtustamisele ja püsimisele.

10. Arengusuunad

10.1 Lasteaia arendus- ja juhtimistegevuse parendamine

Prioriteetsete tegevussuundadena nähakse järgneval arenguperioodil :

- soodsate arenguvõimaluste loomist igale lasteaeda vastuvõetud lapsele, lähtudes tema vajadustest ja eeldustest
- õppetegevuse täiustamist nii, et see tagaks õppekava täitmise efektiivsuse ning lapse taastumise ja puhkuse tema optimaalse rakendatuse juures
- lapse väärtussüsteemi kujundamist, mis toetaks voorusi tema iseloomu kujunemise alusena, toetaks südametunnistuse kujunemist ning aitaks tal kasvada ennast ja teisi austavaks ja vastutustundlikuks inimeseks
- keskkonna edasist parendamist (ruumide paremat sisustamist vastavalt erialistele lastele ja erinevatest tegevustest tulenevatele vajadustele ja mänguplatsi väljaehitamist).

10.2 Personali töökvaliteedi tõstmine

Lasteaia personal vastutab laste arengu eest ja on kaasatud lasteaia eesmärkide täitmisele. Eetiliste põhimõtete järgimine nii suhtlemisel kui ka professionaalses tegevuses on aluseks personali lojaalsusele, mis toetab kollektiivis tunnustatud põhimõtteid (Codex Magister):

- süvenemist kristlikku eetikasse ja järgimist eetilisi põhimõtteid nii suhtlemisel kui ka professionaalses tegevuses,
- osalemist vastastikku toetava ja intriigivaba õhkkonna kujundamisel,
- edu saavutamist läbi koostöö,
- täiendamist end nii eri- ja ametialal kui ka pedagoogikas ning üldkultuurilistes valdkondades,
- kõrget enesedistsipliini ja kokkulepetest kinni pidamist.

Personal on kaasatud nii arengukava kui õppekava väljatöötamise, ürituste planeerimisse ja organiseerimisse. Kollektiivis töötatakse välja sisekoolituse plaan. Toimub regulaarne töökogemuste ja teadmiste vahetamine ning väliskoolituste materjalide tutvustamine. Noori või uusi kollektiiviga liitunud pedagooge toetab mentor. Juhtkonna poolt on välja töötatud motivatsioonisüsteem. Toimuvad arenguestlused personalile. Korraldatakse töötajatele ühisüritusi ja õppekäike.

10.3 Koostöö lapsevanematega

Eesmärgiks on luua kasvukeskkond, mis rajaneb kultuurijärjepidevusele ja väärtussüsteemile ning loob pinnase terve, ennast ja teisi austava inimese kujunemiseks. Laste arengu suunamisel on prioriteet vanematel.

Lasteaias toetatakse ja jälgitakse laste arengut läbi lapse arengu longitudinaalsete uuringute, mida tagasisidestatakse lapsevanematele vähemalt üks korda aastas. Laste arengu jälgimise abil märgatakse andeid ning planeeritakse koostöös lapsevanemaga annete realiseerimise võimalusi mitmete erinevate tegevuste kaudu.

Samuti märgatakse erivajadusi ning sellest lähtuvalt töötatakse koos lapsevanemaga välja tugisüsteemi plaanid. Vanematele pakutakse nõustamist koostöös VHK terviseteenistusega.

10.4 Tervisliku ja kaasaegse keskkonna kujundamine

Õppekasvatustsents on eesmärgistatud ja tugineb kristlikule väärtussüsteemile, mis eeldab isiksuse kui terviku arvestamist ja kujundamist. Lapsed on kaasatud tegevusse kasutades eeskätt mängu erinevatel tasanditel, kuid ka aktiivõppemeetodeid (õuesõpe, loovuse arendamine).

Õppetegevused on mängulised ja õppevaldkondade sisu omavahel lõimitud. Kasutatakse grupitööd, paaritööd, katsetamist. Rühmadesse on sisse viidud erinevad tegevuskeskused,

mis annavad erinevaid võimalusi õppe korraldamiseks. Välja on töötatud terviseõpetuse, väärtuskavavuse ja keskkonnaõpetuse tegevuskavad, mille käigus kujundatakse säästlikku mõtteviisi. Korraldatakse praktiline esmaabi koolitus ja õpetatakse lapsi tervislikult toituma. Õppetundides ja kasvatustegevuses rakendatakse toetava distsipliini süsteemi ja kristlikku väärtussüsteemi. Õppe- ja kasvatustöös arvestatakse poiste ja tüdrukute arengu eripära

11. 2011-2013 Arengukava ja tegevuskava eesmärkide täitmiseks

I Juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia arendustegevusse on kaasatud nõukogu ja juhataja. Arendustegevuse aluseks on kristlikul väärtussüsteemil põhinev lapse arengukeskkonna kujundamine.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Aasta tegevuskava planeerimine	*	*	*	*	*	direktor
Eelarveaasta lõpus tegevusaruande koostamine ja esitamine nõukogule	*	*	*	*	*	direktor
<i>Juhtkonna igapäevased nõupidamised</i>	*	*	*	*	*	direktor
Lasteaia põhiväärtuste järgimine igapäevatoos	*	*	*	*	*	direktor
Väärtuste analüüsimine töötajate arenguveestlustel	*	*	*	*	*	direktor
Organisatsioonikultuuri tugevdamine	*	*	*	*	*	direktor

2. Lasteaia juhtimise aluseks on plaanipärane eesmärgistatud tegevus

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Juhtkonna töökohustuste ja vastutuse analüüs	*	*	*	*	*	nõukogu
Juhtkonna ja spetsialistide vastutuse ja õiguste jaotamine lähtuvalt lasteaia prioriteetsetest ülesannetest	*	*	*	*	*	nõukogu
Juhtimises kooskõla tagamine arengukava, missiooni ja visiooni vahel	*	*	*	*	*	nõukogu
Lasteaia tegevuskava ja rühmade tegevuskavade koostamine	*	*	*	*	*	direktor
Eelarve planeerimine	*	*	*	*	*	nõukogu
Koolituskava planeerimine	*	*	*	*	*	direktor

3. Lasteaia eripärast (kristlik väärtussüsteem, toetava distsipliini süsteem, poiste ja tüdrukute arengu eripära arvestamine, õuesõpe, elamusõpe) tulenevate tegevussuundade rakendamine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Lasteaia eripärast tulenevate tegevussuundade planeerimine nii tegevuste kui ka ressursside osas	*	*	*	*	*	nõukogu
Positiivne, toetav, julgustav suhtumine lasteaia personali tagamaks tegevussuundade ellu viimist (info jagamine, ühistegevus, probleemide ja ettepanekut selgitamine)	*	*	*	*	*	direktor

4. Eelneva perioodi tegevuskava analüüs ja täiendamine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Rühmade aasta kokkuvõtted, laste arengu analüüsid, arenguveestlused peredega, arendusseminarid	*	*	*	*	*	direktor
Aastakokkuvõtete tegemine ja uute suundade kavandamine	*	*	*	*	*	nõukogu

II Personali juhtimine

Eesmärgid:

1. Lähtuvalt laste arengu toetamise vajadusest toimub personalivajaduse analüüsimine ja komplekteerimine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Lasteaia personali koosseisu analüüs	*	*	*	*	*	direktor
Kvalifikatsioonile vastavuse, haridustaseme kokkuvõtte koostamine ja analüüsimine	*	*	*	*	*	direktor
HEV laste toetamiseks personali vajaduste välja selgitamine (psühholoog, tugiisik, logopeed)	*	*	*	*	*	direktor
Muusika- ja liikumisõpetajate vajaduse välja selgitamine	*	*	*	*	*	direktor
Õpetaja-abide piisavuse analüüs	*	*	*	*	*	direktor
Uue töötaja tööle võtmisel lähtutakse lasteaia põhiväärtustest	*			*	*	direktor

2. Lasteaia personal vastutab laste arengu eest ja on kaasatud lasteaia eesmärkide täitmisele

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Codex Magistri rakendamine - eetiliste põhimõtete järgimine nii suhtlemisel kui ka professionaalses tegevuses	*	*	*	*	*	direktor
Personali kaasamine arengukava, õppekava väljatöötamisel	*	*	*	*	*	direktor
Noorempedagoogi või uut töötajat toetab pedagooge hulgast valitud mentor	*	*	*	*	*	direktor
Õpetaja-abi suurem kaasamine lastega töösse(mängud, õuesõpe, õppekäigud, ühisüritused)	*	*	*	*	*	direktor
Ürituste planeerimine ja organiseerimine koostöös kõigi pedagoogidega	*	*	*	*	*	direktor
Koostöö muusika-, liikumisõpetajaga	*	*	*	*	*	direktor
Lasteaiale kriisiplaani koostamine	*	*	*	*	*	direktor

3. Personali arendustegevuse ellu viimisel aidatakse personaliliikmetel järgida organisatsiooni kultuuri ja paremini oma tööga hakkama saamist.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Toetusprogrammi välja töötamine	*	*	*	*	*	nõukogu
Uue töötaja toetusprogrammi rakendamine mentori poolt	*	*	*	*	*	direktor, mentor
Sisekoolituste süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	*	*	*	*	*	direktor
Töökogemuste ja teadmiste vahetamine	*	*	*	*	*	direktor
Koolitusplaani koostamine ja selle täitmine	*	*	*	*	*	direktor
Saadud koolitusmaterjalide tutvustamine	*	*	*	*	*	direktor

4. Lasteaia personal on loov, kvalifikatsiooninõuetele vastav, asjatundlik ja motiveeritud

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Juhtkonna tugi personalile, motivatsioonisüsteemi loomine ja rakendamine	*	*	*	*	*	nõukogu
Personal arenguevestluste süsteemi loomine ja rakendamine	*	*	*	*	*	nõukogu
Töötajate ühisürituste korraldamine	*	*	*	*	*	direktor
Personalile erinevate õppekäikude korraldamine	*	*	*	*	*	direktor

III Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Lapse arengu toetamine läbi lapse arengutrajektoori longitudinaalsete uuringute; eesmärgiks on pakkuda kultuurijärjepidevusest huvitatud ja ülesehitavast väärtussüsteemist lähtuvatele peredele toetavat kasvukeskkonda, kus võiks kasvada terve, ennast ja teisi austav inimene.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Laste arengu jälgimine, uuringute läbiviimine ja analüüs	*	*	*	*	*	Direktor koostöös VHK terviseteenistusega
Lapse arengu jälgimise dokumenteerimine	*	*	*	*	*	Direktor koostöös VHK terviseteenistusega
Läbi laste arengu jälgimise erivajadustega laste märkamine ja sellest lähtuva tugisüsteemi välja töötamine	*	*	*	*	*	Direktor koostöös VHK terviseteenistusega
Laste annetest ja huvidest lähtuv tegevuse planeerimine	*	*	*	*	*	direktor
Mitte eesti keelt rääkivatele lastele toetava keeleõppe rakendamine	*	*	*	*	*	direktor
Arenguevestluste läbiviimine peredele	*	*	*	*	*	pedagoog
Lapse arenguhinnangu koostamine	*	*	*	*	*	pedagoogid
Koolivalmiduse testi läbiviimine ja tulemuste	*	*	*	*	*	pedagoog

tutvustamine arenguestlusel						
Logopeedilist ja eripedagoogilist abi vajavate laste vanemate nõustamine	*	*	*	*	*	direktor koostöös VHK tervisteenistusega
Koostöö korraldamine Tallinna Nõustamiskomisjoniga	*	*	*	*	*	direktor
Erivajadustega arvestamine (individuaalne töö)	*	*	*	*	*	direktor koostöös VHK tervisteenistusega
Andekatele lastele lisategevuse pakkumine	*	*	*	*	*	direktor
Erivajadustega laste tugisüsteemide rakendamine (võimalusel tugiisiku rakendamine)	*	*	*	*	*	nõukogu

2. Õppekasvatustsütsess on eesmärgistatud ja tugineb kristlikule väärtussüsteemile; mänguline ja lapsed on kaasatud tegevusse kasutades aktiivõppemeetodeid (õuesõpe, loovuse arendamine).

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Eesmärkide püstitamine lapse arengust lähtuvalt	*	*	*	*	*	nõukogu
Eesmärkide täitmise analüüs	*	*	*	*	*	direktor
Õppeaasta alguses rühma õppe- kasvatustöö kava	*	*	*	*	*	direktor
Õppeaasta lõpus tegevuskava kokkuvõte ja analüüs	*	*	*	*	*	direktor
Õppetegevuses aktiivõppemeetodite kasutamine (grupitööd, paaristööd, katsetamine)	*	*	*	*	*	pedagoogid
Õppetegevused on mängulised ja õppevaldkondade sisu omavahel lõimitud	*	*	*	*	*	pedagoogid
Rahvuskultuuri edendamine õppe- ja kasvatustöös	*	*	*	*	*	pedagoogid
Rühmades on sisse viidud erinevad tegevuskeskused lastele, mis annavad erinevaid võimalusi õppe korraldamiseks	*	*	*	*	*	pedagoogid

3. Õppekava vastab koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava nõuetele ja arvestab lasteaia eripära

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Õppekava rakendamise analüüs iga õppeaasta lõpus	*	*	*	*	*	nõukogu
Nõukogu kaasamine õppekava uuendamisse	*	*	*	*	*	nõukogu
Õppekavas eesti keele kui mitte emakeele õpetamise valdkonna koostamine		*	*	*		direktor
Terviseõpetuse tegevuskava täiendamine	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Väärtuskasvatuse tegevuskava täiendamine	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Keskkonna õpetuse tegevuskava täiendamine	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Töökasvatuse põhimõtete kajastamine õppekavas	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Esmaabi praktilise koolituse korraldamine	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Säästliku mõtteviisi kujundamine	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Toetava distsipliini süsteemi rakendamine	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog
Poiste ja tüdrukute arengu eripära arvestamine õppe- ja kasvatustöös	*	*	*	*	*	direktor, pedagoog

4. Õppekavas on oluline, et väärtussüsteem ühendaks erinevaid valdkondi.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Kristliku väärtussüsteemi ja toetava distsipliini süsteemi rakendamine õppetundides ja kasvatustegevuses	*	*	*	*	*	direktor, pedagoogid
Iseloomu ja tahtekasvatus toetab õppe- ja kasvatustöö eesmärki	*	*	*	*	*	direktor, pedagoogid

IV Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Laste arengu toetamine toimib lapsevanemate, lasteaia ja nõukogu koostöös

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Personali, lapsevanemate ja nõukogu ühiskoosolekud lasteaia töö kavandamiseks	*	*	*	*	*	direktor

2. Ühistöö koostööpartneritaga (teatrid, muuseumid, RMK, teised haridus- ja kultuuriasutused) on toetanud õppekava eesmärkide täitmist ja rikastanud laste õppimisvõimalusi.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Koostöö teiste haridus- ja kultuuriasutustega on kavandatud lasteaia tegevuskavas, rikastamaks õppekava ja õppimisvõimalusi	*	*	*	*	*	direktor

3. Lastevanemate koostöö toetamiseks laste arengut ja perede osalust õppekasvatustegevustes

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Lastevanematele korraldatakse koolitusi, vestlusringe, mis toetavad peresid laste kasvatamisel ja õpetamisel	*	*	*	*	*	direktor
Vanemate teavitamine erinevatest õppemeetoditest lasteaias	*	*	*	*	*	direktor
Lastevanemate kaasamine rühma igapäeva tegevustesse (õppekäikude organiseerimine, õppevahendite arendamine)	*	*	*	*	*	direktor
Lastevanemate eestvedamisel korraldatakse talguid ja laatasid õppekeskkonna parendamiseks	*	*	*	*	*	direktor
Lastevanemate üldkoosolekul 1x õppeaastas	*	*	*	*	*	direktor
Pidev lasteaia veebilehe täiustamine	*	*	*	*	*	direktor
Lahtiste uste päeva korraldamine	*	*	*	*	*	direktor

4. Lasteaia ja kooli koostöö aitab sujuvale üleminekule ühest haridusasutusest teise

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Lasteaia vanema rühma õpetajate koostöö kooliõpetajatega toetab last ja lapsevanemat lapse üleminekul lasteaiast kooli	*	*	*	*	*	direktor
Koolilt tagasiside saamine lapse kooliküpsuse osas	*	*	*	*	*	pedagoog

V Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Tegevuskava täitmine tagatakse eelarvest ja projektidest saadud ressursidest

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Eelarve koostatakse vastavalt tegevuskavale ja pidaja korraldusele	*	*	*	*	*	nõukogu
Projektide kirjutamine	*	*	*	*	*	direktor

2. Eelarve on arengukavaga kooskõlas ja võimaldab realiseerida tegevusi

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Eelarve on koostatud arengukavast lähtuvalt	*	*	*	*	*	nõukogu
Eelarve projekti tutvustatakse üldkoosolekul	*	*	*	*	*	nõukogu

3. Eelarve on täidetud

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Tulude ja kulude analüüs kolm korda aastas	*	*	*	*	*	nõukogu

4. Töötajad on teadlikud ja järgivad konfidentsiaalsuse nõudeid

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Konfidentsiaalsed dokumendid on turvaliselt hoitud	*	*	*	*	*	direktor
Üldkoosolekul arutatakse turvalisuse nõudeid	*	*	*	*	*	direktor
Järgitakse Codex Magistri põhimõtteid	*	*	*	*	*	direktor

5. Töötajatele tööülesannete täitmiseks vajalik info on süsteemselt edastatud

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Kord nädalas toimub personali koosolek	*	*	*	*	*	direktor
Pedagooge teavitatakse e-posti ja intraneti teel	*	*	*	*	*	direktor

6. Materiaalsete varade turvalisus on tagatud

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Kord aastas toimub varade inventeerimine	*	*	*	*	*	direktor
Viiakse läbi tuleohutusosalane koolitus vastavalt nõuetele	*	*	*	*	*	direktor

7. Korraldatud on jäätmekäitlus ning majandamine toimub säästlikult

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Prügi sorteerimine toimub liigiti	*	*	*	*	*	direktor
Lasteaia ruumides on vähendatud soojakadusid	*	*	*	*	*	direktor

8. Lasteaia kasvu- ja õpikeskkonna loomine

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2013	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Valmistatakse ette õueala planeerimist	*	*	*	*	*	direktor
Soetatakse õueala atraktsioonid		*	*	*	*	direktor
Tualettruumide renoveerimine		*				
Voodipesu, käterätikute, patjade, tekkide soetamine rühmadesse	*	*	*	*	*	direktor
Toidunõude soetamine	*	*	*	*	*	direktor
Voodite soetamine/ ja uuendamine	*					direktor
Lähtudes õppekavast soetatakse õppe- ja mänguvahendeid	*	*	*	*	*	direktor
Sponsorite leidmine, heategevuslike ürituste (laadad, perepäevad) korraldamine toetab tegevuskava elluviimist	*	*	*	*	*	direktor

12. Arengukava uuendamise kord

12.1 Arengukava kooskõlastatakse nõukogus ja kinnitab pidaja.

12.2 Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas. Vajadusel arengukava korrigeeritakse ja täiendatakse

12.3 Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega,
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas,
- muudatustega riiklikus õppekavas,
- lasteaia nõukogu ettepanekutega,
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega,
- lasteaia arengukavas määratud kehtivuse tähtaaja lõppemisega.

12.4 Arengukava uuendused kooskõlastatakse nõukoguga ja kinnitab pidaja.

Lisa 1.

VHK HARIDUS- JA KULTUURIKONTSEPTSIOONI ALUSED¹

- §1 Haridus peab võimaldama inimesele ettevalmistuse viljakaks ja mõtestatud eluks ühiskonnas (ja seda ühtlasi praktiseerima ka koolis), aitama tal oma inimsust täielikumalt realiseerida.
- § 2 Kristlase jaoks ei saa hariduse ülalnimetatud ülesannet lahutada tema ettevalmistusest täisväärtuslikuks kristlikuks eluks, mis on suunatud Jumala ja ligimese teenimisele ja mille lõppeesmärk on igavene elu uues loodus.
- § 3 Haridus peab aitama inimesel lülituda ajaloo jooksul kujunenud rahvuslikku ja maailmakultuuri, mis kannab üldinimlikke kristlikke väärtusi.
- § 4 Haridus peab andma inimesele kindla aluse iseenese, oma perekonna, ühiskonna ja kogu loodu kujundamiseks tõe ja armastuse vaimus.
- § 5 Haridus peab toetama inimese terviklikku arengut, st. peab arendama teda nii kehaliselt, hingeliselt kui vaimselt, nii tema mõistust, tahet kui südametunnistust, nii tema enese isiksust kui ka tema avatust teistele.
- § 6 Haridus peab aitama inimesel kujundada õiget väärtuste hierarhiat, milles domineerivad sellised vaimsed väärtused nagu armastus, tõde ja õiglus, milles materiaalsed väärtused teenivad vaimseid ja ajalikud igavesi.
- § 7 Igal inimesel on õigus oma usule vastavale haridusele, mis aitab tal kujundada terviklikku ja harmoonilist maailmapilti, mis toetub tema usule, lähtub sellest ja kinnitab seda.
- § 8 Iga inimese vabadus oma õiguste ja võimete realiseerimisel on piiratud austusega teiste õiguste vastu ja peaks olema suunatud isiklikule täiustumisele ühise hüve raames.

Lähtepunktiks arengukeskkonna kujundamisel on lapsed (kontingendi koosseis kõigi oma iseärasustega) ja nende vanemad oma nägemusega enda laste tulevikust. Sellest kontseptuaalsest vaatepunktist lähtudes saab lasteaia tegevust lugeda edukaks vaid siis, kui ta on hooles kõigi talle usaldatud laste hea käekäigu eest ning tagab nende arengu vastavalt igaihe individuaalsetele vajadustele.

¹

Vastu võetud Vanalinna Hariduskolleegiumi Suvekonverentsil , 8. juuni 1993. a.

Lisa 2

CODEX MAGISTRI²

Kolleegid taotlevad:

- süvenemist kristlikku eetikasse ning eetiliste põhimõtete järgimisi nii suhtlemisel kui ka professionaalses tegevuses,
- vastastikku toetava ja intriigivaba õhkkonna kujundamist,
- edu läbi koostöö,
- enesetäiendamist ja -arengut nii eri- ja ametialal kui ka pedagoogikas ja üldkultuurilistes osas,
- kõrget enesedistsipliini ja kokkulepete täpset järgimist.

² Praegu kehtiv variant kinnitatud VHK Consiliumis 29.01.98; I variant avaldatud "ARTES" Vanalinna Muusikamaja, Tallinn, 1989